(ウ) 重複障害学級	【知的障害者を教育する場合の目標・	・内容を取り入れた教育課程】
------------	-------------------	----------------

夕 歩 到 :	ー ・ 科 目 等	第1学年		第2学年		第3学年	
各教科	十 十 付 日 守	A	В	A	В	A	В
玉	語	3	2	3	2	3	2
社	会	2	2	2	2	2	2
数	学	3	2	3	2	3	2
理	科	1	2	1	2	1	2
保候	建 体 育	3	3	3	3	3	3
美	術	2	2	2	2	2	2
外国語 (英語)			1		1		1
職	業	8	8	8	8	8	8
家	庭	2	2	2	2	2	2
特別活動	ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1
自立	活 動	4	4	4	4	4	4
特別の教科である道徳		*	*	*	*	*	*
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1
合	計	30	30	30	30	30	30

重複障害学級(ワーククラス)指導形態別教育課程編成表

		第1学年		第2学年		第3学年		
			A	В	A	В	A	В
各教科等を生活単元学		生活単元学習	5		5		5	
合わせた指導		作業学習	10	8	10	8	10	8
		国 語	2	2	2	2	2	2
±1.1.		社 会		2		2		2
指	各	数学	2	2	2	2	2	2
		理科		2		2		2
	教	保健体育	3	3	3	3	3	3
		美 術	2	2	2	2	2	2
	科	外国語(英語)		1		1		1
		職業		1		1		1
		家 庭		1		1		1
特別活動		1	1	1	1	1	1	
自立活動		4	4	4	4	4	4	
特別の教科である道徳		*	*	*	*	*	*	
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	
合		計	30	30	30	30	30	30

(注) Aコースの「国語」「数学」の一部、及び「社会」「理科」「職業」「家庭」については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。Bコースの「職業」「家庭」の一部については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。また、両コースとも「特別の教科である道徳」については各教科・領域等を通して指導する。

2・3年の保健体育のうち、1単位は重複障害学級の合同体育とする。